



- ▶ 버스를 이용하는 경우
경기대 후문 앞에서 하차후 경기지방경찰청 방향으로 5분거리

버스 번호	노선
7,7-2	경희대-수원역-장안문-경기대후문-수지지구(상현동)-미금역
60	광주-죽전-수지지구-경기대후문-병무청-고등동-시외버스터미널
660	광주-죽전-수지지구-경기대후문-매향동-장안문-수원역
700-2	수원대-오목천동-수원역-장안문-경기대후문-수지지구-미금역-오리역
720	오목천동-수원역-장안문-경기대후문-수지지구-미금역-오리역
720-1	삼성반도체-원천-아주대-경기대후문-수지지구-분당구청-상대원-남한산성

- ▶ 지하철을 이용하는 경우
1호선 수원역에서 하차→경기대행 버스(60,70,660,720)승차 후 경기대 후문에서 하차
- ▶ 자가용(고속도로)을 이용하는 경우
영동고속도로 이용→동수원IC로 나옴→수원방향으로 진행→경기대 후문 지나자마자 도로 우측에 있음

한국중등영어교육학회 2013년 학술대회

말하기·쓰기 중심 영어교육과 2015 수능 영어 시험 체제의 방향 탐구

일시

2013년 11월 29일(금)
13:00~17:40

장소

수원외고 시청각실

주최

한국중등영어교육학회(KASEE)
한국교육과정평가원(KICE)
한국중등영어교육연구회(KOSETA)

후원

경기도교육청
케임브리지 코리아

초대 말씀

KASEE 회장 황종배



안녕하세요. 한국중등영어교육학회(KASEE) 회장을 맡고 있는 황종배입니다.

이제 저희 중등영어교육학회가 출범한지 7년차가 되었습니다. 그 동안 많은 분들의 격려와 지원 속에 나날이 성장해 온 한국중등영어교육학회가 제7회 정기 학술대회를 개최합니다.

지난 몇 년간 우리의 영어교육 상황은 급변을 거듭했습니다. 영어 공교육의 강화와 학생들의 실질적인 영어 의사소통능력의 향상을 목표로 했던 국가영어능력평가시험의 도입이 발표되고 우리 학교의 영어교육 현장은 커다란 변화의 시기를 겪었습니다. 2009 개정 교육과정의 시행과 새로운 교과서의 출판, 그리고 수능제도의 변화는 영어교사들에게 수업과 평가 방법의 혁신을 요구했습니다. 비록 국가영어능력평가시험의 시행이 보류되고, 수능 시험은 또 다른 변화를 예고하고 있지만, 그 동안 이루어져 온 영어교육의 변화의 흐름은 계속되어야 합니다. 따라서 저희 학회에서는 ‘말하기·쓰기 중심 영어교육과 2015 수능 영어 시험 체제의 방향 탐구’라는 주제로 2013년 정기학술대회를 개최하고자 합니다. 학생들의 의사소통능력 향상을 위해서 학교 영어교육의 현장에서 과연 말하기와 쓰기 학습이 어떻게 이루어져야 하는지 그 발전적인 방향을 모색하고, 아울러 2015도 수능 시험의 개편 방향에 대하여 다양한 의견을 수렴하고자 합니다. 한국의 영어교육의 미래를 위한 진지한 탐구의 장이 될 것을 확신하면서 영어교육에 관심 있는 분들의 많은 참여 부탁드립니다.

마지막으로 저희 한국중등영어교육학회의 정기 학술대회에 아낌없는 지원을 해주신 한국교육과정평가원과 한국중등영어교육연구회에 무한한 감사를 드립니다. 또한 항상 저희 학회를 물심양면으로 도와주시는 케임브리지 코리아에도 깊은 감사 말씀을 전합니다.

감사합니다.

프로그램

12:50-13:00	등록	사회
13:00-13:10	❖개회식 · 환영사: 황종배(건국대) · 축사: 강희봉(수원외고 교장, KOSETA 경기지회장)	신정아 (광운대)
13:10-13:30	❖기조 발표 1 · 영어교육정책 현황과 향후 과제 이문복(한국교육과정평가원)	강동호 (서울과기대)
13:30-14:10	❖기조 발표 2 및 토론 · 2015 수능 영어 체제 개편과 문항 구성의 방향 김용명(한국교육과정평가원) 토론자: 노강우(청량고), 정명훈(용문고) 모든 참석자 자유 토론 및 발언	이효신 (건국대)
14:10-14:20	휴식	
14:20-15:20	❖연구 발표 1 1. 학교 맞춤형 말하기·쓰기 교수 모형 최윤희(충신대) 2. EBS “최고의 영어교사” 수업 관찰을 통해서 본 의사소통 중심 수업의 방향 전영주(목원대)	송민영 (고려사이버대)
15:20-15:30	휴식	
15:30-16:30	❖연구 발표 2 1. 중학교 영어 교과서에 기반한 말하기 교수·학습 애플리케이션 개발 윤지환·안태연(한국교육과정평가원) 2. 문화 다양성에 대한 이해와 인성 함양을 위한 중학교 영어 수업 모델 김소연(한국교육과정평가원)	정채관 (한국교육과정평가원)
16:30-16:40	휴식	
16:40-17:40	❖우수 현장연구 발표 1. 소설을 활용한 영어 말하기 및 쓰기 지도법 신일진(고양국제고) 2. ‘아바타 프로젝트: 영어 말하기에 자신감을 가져라’ 배자영(충북사대부속중)	우은정 (상일고)
17:40	폐회	